



ISTITUTO COMPRENSIVO DRUENTO

Via Manzoni, 11  
10040 Druento TO  
www.icdruento.edu.it

e-mail toic89000v@istruzione.it  
C.F. 97745300018 C.M. TOIC89000V  
tel. 011 984 65 45 fax. 011 994 22 47



---

## REGOLAMENTO “OUTDOOR EDUCATION”

Scuole dell’Infanzia - Scuole Primarie - Scuola Secondaria 1° grado

### “Scuola Aperta”

#### PREMESSA

L’OUTDOOR EDUCATION è un’esperienza pedagogica di didattica attiva e innovativa basata sull’utilizzo dell’ambiente esterno come spazio privilegiato per apprendimenti significativi.

L’ambiente esterno (outdoor) è esso stesso educatore ed offre opportunità di apprendimento motivato e motivante: l’alunno osserva, esplora, sperimenta, riflette e diventa un cittadino che abita responsabilmente il mondo.

La pratica dell’OE favorisce il rapporto diretto con il territorio e offre occasioni per interazioni dirette con l’ambiente naturale. La natura viene usata come mediatore di relazioni e come strumento per far dialogare discipline diverse, stimolando e creando trasversalità, competenza e inclusione.

Con “la scuola all’aperto” (OE) la Scuola diventa essa stessa “Scuola Aperta” dove il fuori (outdoor) e il dentro (indoor) dialogano, si completano e si rafforzano, diventando un unico spazio permeabile e flessibile. L’alunno è protagonista nel processo di apprendimento e nella costruzione di nuovi valori di vita.

#### FINALITÀ

La scuola, con le sue classi e le sue sezioni che praticano l’OE, persegue le seguenti finalità:

1. **Attuare** legami tra Uomo e Natura, **per** riscoprire equilibri necessari e rispettosi migliorando la conoscenza del territorio e sviluppando il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al paese.
2. **Rinnovare** percorsi didattici ed educativi sperimentando e praticando, **per** rispondere ai cambiamenti e alle trasformazioni.

3. **Formare** cittadini presenti, attivi, responsabili, riflessivi, ecologici favorendo l'inclusione, il rispetto delle diversità e la collaborazione, **per** infondere valori.

## **AVVIO**

### **CONDIZIONI DI PARTENZA**

I giardini dei plessi, le aree verdi pubbliche e le aree urbane pubbliche limitrofe (giardinetti, piazze, centri sportivi, biblioteche, parco La Mandria, percorsi pedonali e ciclabili, musei, spazi delle associazioni territoriali pubbliche e private, teatro) sono ritenute dall'Istituto Comprensivo idonee e praticabili per istituire e praticare scuole all'aperto.

Quindi vi sono le condizioni di partenza per le sperimentazioni di "OUTDOOR EDUCATION"

Per praticare concretamente la scuola all'aperto con continuità, si costruiscono le condizioni logistiche, le condizioni di sicurezza e l'alleanza con le famiglie:

#### **Condizioni logistiche**

- orario flessibile
- compresenza di docenti
- presenza di figure esterne volontarie ed autorizzate (associazioni e cooperative del territorio)

#### **Condizioni di sicurezza**

- coperture assicurative (estese e ampliate)
- accompagnatori: n°1 o 2 accompagnatori (docenti, ATA, figure esterne, volontari), in base al gruppo classe
- istruzioni per procedure di sicurezza (pronto soccorso)

#### **Alleanza con le famiglie**

Si informano e si coinvolgono le **famiglie** degli alunni partecipanti, creando spazi e tempi di dialogo e confronto, per sostenere e dare valore alle esperienze di OE, creando continuità tra casa e scuola. Altresì le famiglie sostengono le esperienze di OE, fornendo il materiale richiesto e necessario. Nell'ottica di coniugare l'Outdoor Education con attività di Service Learning per potenziare la relazione con il territorio, è possibile che le famiglie contribuiscano e collaborino fattivamente per qualificare i giardini scolastici e anche spazi verdi nelle vicinanze.

## **IMPEGNI**

L'Istituto Comprensivo di Druento si impegna a:

- istituire una commissione outdoor rappresentativa dei docenti e dei plessi e dei tre ordini di scuola per co-progettare, per monitorare, per proporre e per raccogliere i percorsi e le sperimentazioni sull'OE;
- agevolare la pratica dell'OE nel quotidiano "credendo" nell'esperienza concreta, nella valenza della relazione uomo natura, nella partecipazione attiva, negli apprendimenti stimolati dal "fare";
- specificare nelle progettazioni di dipartimento, di interclasse, di intersezione, di consiglio di classe, di team, i percorsi di OE, evidenziando le connessioni tra il dentro e il fuori;
- favorire percorsi di OE e progetti trasversali che promuovano l'inclusione di tutti i bambini e le bambine, di tutti i ragazzi e le ragazze;
- sperimentare forme e modi di continuità delle esperienze OE nei tre ordini di scuola in modo orizzontale e verticale;
- promuovere esperienze di immersione in Natura, ricercando collaborazioni con strutture ed enti esterni predisposti a tale pratica;
- offrire opportunità formative di rilevanza per i docenti e di condivisione di buone pratiche con altre realtà scolastiche che pratichino l'outdoor;
- prevedere momenti di verifica, monitoraggio, consultazione tra le diverse parti coinvolte (studenti, docenti, famiglie, ATA, enti esterni e altri soggetti del territorio):
- incoraggiare la documentazione dei percorsi di OE, la ricerca, le sperimentazioni e l'adozione di specifici libri di testo;
- Ispirarsi ai seguenti principi che rappresentano la base del nostro OUTDOOR EDUCATION.

Pensiamo ad una **Scuola Aperta per**

**O - trasformare** il modello trasmissivo della scuola dando allo studente il ruolo centrale nel processo di apprendimento e attraverso la pratica laboratoriale esperienziale promuovere benessere;

**U - collegare** in modo trasversale le discipline, le conoscenze esperite e acquisite, anche sfruttando le tecnologie dell'informazione e comunicazione;

**T - creare** nuovi spazi di apprendimento, valorizzando le risorse del territorio

**D - riorganizzare** i tempi della scuola, riconciliando i tempi dell'apprendimento con quelli dell'esperienza con l'abbandono della rigidità dell'orario delle lezioni per il raggiungimento di apprendimenti più solidi e radicati;

**O - accrescere** il benessere degli studenti, dei docenti e delle famiglie, aumentando il coinvolgimento diretto e la motivazione ai percorsi educativi e formativi;

**O - aggiornare** la relazione scuola e territorio nell'ottica di creare sinergia di intenti e scambio reciproco tra le diverse parti sociali e tra generazioni;

**R - promuovere** la transizione ecologica e lo sviluppo sostenibile per ristabilire il corretto rapporto tra uomo e natura.